

Política de Honestidade Académica

Version 2023.09.22

Preâmbulo

A Enko Maputo está empenhada na integridade académica e no crescimento pessoal e intelectual dos alunos. O principal contexto em que este crescimento ocorre é no currículo da escola. A desonestidade académica envolve qualquer tentativa de obter crédito académico ou de influenciar o processo de classificação por meios que não satisfazem as expectativas de integridade académica delineadas nesta política.

1. Importância da honestidade académica

A Enko Maputo está empenhada na integridade académica e no crescimento pessoal e intelectual dos alunos. O principal contexto em que este crescimento ocorre é no currículo da escola. A desonestidade académica envolve qualquer tentativa de obter crédito académico ou influenciar o processo de classificação por meios que não satisfazem as expectativas de integridade académica delineadas nesta política. A desonestidade académica inclui, mas não se limita ao seguinte.

- Prestar ou receber assistência não autorizada nos trabalhos do curso e de laboratório, ou assistência não autorizada durante os exames ou provas.
- Utilizar notas, materiais e dispositivos não autorizados durante os exames ou testes.
- Falsificar ou inventar dados para serem apresentados no âmbito de um trabalho académico.
- Alterar ou acrescentar respostas a exercícios, exames ou testes depois de o trabalho ter sido corrigido.
- Plagiar o trabalho de outros e apresentá-lo como se fosse seu, sem citar devidamente as fontes. No seu pior extremo, o plágio é uma cópia exacta, mas é também a inclusão de uma versão parafraseada das opiniões e do trabalho de outros sem dar crédito.

2. Responsabilidades

Todos os estudantes

- devem conhecer e compreender a política de honestidade académica e a política de avaliação;
- devem aceitar a responsabilidade total pela honestidade académica do seu próprio trabalho;
- devem procurar activamente orientação e ajuda junto dos professores de Literacia Académica, do professor da disciplina e do bibliotecário, conforme apropriado;
- precisam de estar familiarizados com o estilo de referência da Modern Language Association (MLA).

Todos os professores

- devem conhecer e compreender a política de honestidade académica e a política de avaliação;

- devem ser firmes, justos e coerentes na aplicação desta política;
- devem colaborar com os professores de literacia académica sempre que necessário ou consultar o documento de âmbito e sequência do Enko Maputo para a literacia académica;
- têm a responsabilidade de registar as questões relacionadas com a Honestidade Académica e de as comunicar ao Director da Escola e aos Coordenadores apropriados;
- devem dar continuamente grande ênfase à honestidade e integridade académicas em todos os aspectos da escola;
- demonstram honestidade académica com recursos, fichas de trabalho, fotocópias, etc. (por exemplo, através do reconhecimento das fontes).

Bibliotecário

- ajuda através da recomendação de materiais académicos adequados e ajuda a localizá-los;
- apoia a referência e a citação eficazes.

Todos os pais

- devem familiarizar-se com a Política de Honestidade Académica da Enko Maputo;
- devem apoiar os seus filhos nas tarefas e noutros projectos, de acordo com as expectativas da política da Enko Maputo;
- compreendem e aceitam quaisquer consequências relacionadas com a Desonestidade Académica e apoiam os professores nesta matéria.

Coordenadores e Director da Escola

- devem apoiar os professores e os alunos na defesa e aplicação dos valores da política de honestidade académica do Enko Maputo;
- tomar as medidas adequadas em caso de violação da política ou de má conduta.

3. Melhores Práticas de Honestidade Académica

A política académica do Enko Maputo baseia-se nos objectivos do IGCSE e do IB Diploma Program, nas linhas gerais e nas expectativas para professores e alunos. O IGCSE tem como objectivo apoiar os alunos a tornarem-se :

- a) Confiantes no trabalho com a informação e as ideias, quer sejam as suas próprias ou as dos outros.
- b) Responsáveis
- c) Reflexivos e
- d) Intelectualmente empenhado (perfil do professor e do aluno de Cambridge)

O perfil do IB define que todos os membros da comunidade IB se esforçam para:

- a) Ter princípios
- b) Agir com integridade e honestidade, com um forte sentido de justiça (perfil de aluno IB)

Assim, a honestidade académica ajuda a garantir que todos os membros da comunidade escolar Enko Maputo mantêm a integridade, completam o trabalho envolvido na aprendizagem em vez de se esquivarem desse trabalho através de má conduta académica e têm oportunidades iguais de realizar o trabalho académico na aprendizagem, no ensino e na avaliação.

Para o efeito, a comunidade Enko Maputo irá:

- a) reconhecer claramente as ideias, palavras e obras de outras pessoas citadas, parafraseadas ou resumidas a partir de fontes que incluem, mas não se limitam a :

- Podcasts
- Entrevistas
- Periódicos
- Rádiodifusão
- Livros
- Jornais
- Palestras
- Mapas
- Pesquisas na internet

- b) Estar familiarizado e aplicar de forma consistente as directrizes de citação da Enko Maputo, tal como aprendidas nas aulas de literacia académica (refere-se a evitar o **plágio**)
- c) Abster-se de apresentar o mesmo trabalho para diferentes avaliações (evitar a **duplicação**)
- d) Abster-se de colaborar de forma inadequada com os alunos (evitar o **conluio**)
- e) Garantir a autenticidade de todas as informações ou dados recolhidos para os trabalhos (evitando a **fabricação**)
- f) Respeitar o regulamento dos exames antes, durante e depois dos mesmos (respeitar o **regulamento dos exames**).

4. Tipos de Desonestidade Académica

Os cenários que se seguem são definições e ilustrações da política académica da escola que está a ser violada ou em vias de o ser. Alunos e professores devem estar conscientes do que pode correr mal e conceber estratégias para evitar a desonestidade académica.

a) Plágio

Plágio é a representação de ideias ou trabalhos de outra pessoa como se fossem seus.

<p>A Linda precisa de uma opinião especializada para contrastar com a sua própria opinião, para o seu trabalho de investigação sobre Perspectivas Globais. Ela visita o “Sr. Google” e fica satisfeita por encontrar o que procurava. Extrai algumas frases que utiliza e inclui uma página de citação no final do seu trabalho.</p>	<p><u>Perigo</u>: a ausência de aspas e de citação no texto é considerada plágio.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>: Utilize sempre aspas para as citações directas e indique as fontes utilizando a norma MLA no ensaio.</p>
--	---

b) Duplicação

Duplicação é a apresentação do mesmo trabalho para diferentes tarefas de avaliação.

<p>O Jacob fez a sua investigação científica individual de Química sobre a estrutura e as propriedades dos alótropos de carbono. O trabalho foi muito bem feito e o professor elogiou o seu esforço. Quando chegou a altura de escolher o seu trabalho de fim de curso, o Jacob apercebeu-se de que, com algumas alterações, a sua investigação em Química poderia facilmente transformar-se num trabalho de fim de curso. Decidiu fazer exatamente isso para poupar tempo e energia.</p>	<p><u>Perigo</u>: receber crédito duas vezes pelo mesmo trabalho, em duas avaliações diferentes, é batota, mesmo que o trabalho seja seu.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>: Se gostou do tema, discuta-o honesta e suficientemente com o seu supervisor, para que o trabalho seja adequadamente diferente do anterior e faça o esforço necessário.</p>
---	---

c) Conluio

Conluio é o apoio à má prática de outro candidato, permitindo que o seu trabalho seja copiado ou apresentado para avaliação por outro.

<p>A Ana está a ter bons resultados na Matemática. Infelizmente, o mesmo não se pode dizer das suas melhores amigas, Esther e Selma. A Ana empresta às amigas o seu livro de exercícios de Matemática com a intenção de as ajudar a compreender como resolver os problemas propostos, mas tanto a Esther como a Selma não conseguem formular uma resposta que distinga o seu trabalho do da Ana e acabam por copiar o trabalho da ana exactamente como está.</p>	<p><u>Perigo</u>_: É inevitável a ocorrência de semelhanças não coincidentes. Trata-se de uma infracção que afecta tanto o copiado como o copiado.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>_: Estructure a assistência aos colegas de forma diferente, não distribuindo livremente cópias electrónicas do trabalho e avisar os amigos das potenciais consequências da cópia.</p>
--	---

d) Fabricação

Fabricação é a utilização de dados, provas, factos, citações e outras fontes de informação não autênticos.

<p>Lesley tem procrastinado o seu ensaio de economia, ao ponto de não ter conseguido recolher os dados necessários para os seus gráficos. O prazo para a apresentação do projecto de EE ao seu supervisor termina na próxima semana e ele não tem tempo suficiente para recolher os dados. Ele sabe que tipo de dados quer para poder argumentar no seu ensaio e sente-se tentado a fabricar dados para contornar o problema.</p>	<p><u>Perigo</u>_: Uma má gestão do tempo poderia levar Lesley a fabricar os seus dados. Isto tornaria o seu trabalho inválido.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>_: Recolher os dados o mais cedo possível; consultar o supervisor sobre os prazos e as exigências imprevistas.</p>
---	---

e) Falsificação de identidade

Falsificação de identidade é a falsa representação de autoria.

<p>Nicolau acha a matemática uma disciplina muito difícil, mas o seu bom amigo António é um excelente aluno de matemática. Sempre que lhe é dado um trabalho de casa, o Nicolau pede ajuda ao António e, na maioria das vezes, o António acaba por fazer os trabalhos de casa do Nicolau por ele. O professor apercebe-se de uma enorme disparidade entre os trabalhos de casa e o desempenho de Nicholas nos exames e começa a investigar.</p>	<p><u>Perigo</u>_: Os professores conhecem as capacidades dos seus alunos. Ambos os alunos cometeram desonestidade académica.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>_: Procurar ajuda para compreender a tarefa e não para obter respostas a perguntas.</p>
---	--

f) Práticas irregulares em exames

Práticas irregulares em exames consistem em levar material não autorizado para uma sala de exame ou em pautar por má conduta durante um exame.

<p>Charlie está ocupado no exame de Matemática quando se apercebe que precisa de uma régua para medir algo. Esqueceu-se de trazer uma régua e pede ao vigilante para perguntar a Steve, que está sentado à sua frente, se lhe pode emprestar a sua régua.</p>	<p><u>Perigo</u>: Muitas vezes, os vigilantes e os candidatos não vêem nada de errado nesta prática, mas a partilha ou a facilitação da partilha é uma violação das regras do exame.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>: Lembre-se das suas ferramentas. Se se esquecer, faça o seu melhor sem elas, porque isso incomoda os outros alunos. Conhecer os regulamentos de exame do IB e do IGCSE.</p>
---	--

g) Violação do regulamento de exames por fuso horário

<p>A Ana acabou de fazer o exame de História do IB. Ela está confiante de que se saiu bem e está radiante. Na verdade, está tão feliz que vai para as redes sociais partilhar uma pergunta que pensa ter respondido particularmente bem.</p>	<p><u>Perigo</u>: Violação das regras de fuso horário relativamente ao conteúdo do exame. É também eticamente incorrecto dar a uns uma vantagem indevida sobre outros.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>: Nesta altura, é demasiado tarde. Se for rastreada, a questão será resolvida pelo organismo examinador.</p>
--	--

h) Utilização incorrecta de fontes da Internet

<p>Por vezes, os alunos procuram na Internet ideias para temas de investigação.</p>	<p><u>Perigo</u>: Embora esta seja uma boa forma de começar, contamina o pensamento dos alunos.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>: Começar os trabalhos com as suas próprias ideias e pesquisar na Internet depois.</p>
---	---

i) Violação dos limites da assistência dos professores

<p>Por vezes, os alunos fazem os trabalhos no dia do prazo.</p>	<p><u>Perigo</u>: Um professor pode acabar por se oferecer para editar e dar ajuda de uma forma que não é aceitável para as autoridades examinadoras.</p> <p><u>Como evitar problemas</u>: Faça uma gestão proactiva do seu tempo, procure esclarecimentos atempadamente e evite depender da ajuda de última hora do professor.</p>
---	---

5. Procedimentos Formais

- a) Todos os casos de má conduta académica devem ser comunicados directamente e por escrito ao coordenador do programa e ao director da escola. Todas as provas devem ser apresentadas sob a forma de documentos ou de um relatório do professor em causa.

- b) O coordenador avaliará cada caso particular em consulta com o professor e o director da escola e tomará uma decisão sobre o mesmo.
- c) Será convocada uma reunião em que serão apresentados ao aluno os elementos de prova. Este será convidado a pronunciar-se sobre o caso. Estas observações podem ser tidas em conta no aperfeiçoamento da decisão. As decisões serão comunicadas e explicadas.
- d) O Coordenador dará conhecimento do caso a todo o corpo docente, de modo a que os casos subsequentes sejam analisados à luz do(s) anterior(es).
- e) Os registos das infracções a esta política serão mantidos pelo coordenador competente.

6. Referenciação na Enko Maputo

As referências e citações na Enko Maputo serão baseadas no sistema MLA (www.mla.org).

Existem várias fontes que mostram este estilo. Por exemplo:

- University College Dublin (<https://www.ucd.ie/t4cms/Guide70.pdf>)
- Purdue University (<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01>)
- Concordia University (<http://library.concordia.ca/help/citing/mla.php>)

7. Desonestidade académica: consequências, sanções, medidas correctivas

Cenário	Consequências	Sanções	Medidas correctivas
1) Trabalho avaliado internamente, não utilizado para a avaliação final (IB ou IGCSE)			
Conluio	Pontuação zero/nota mais baixa para ambos os estudantes	1ª infracção: o aluno redige um relatório 2ª infracção e outras infracções: carta aos pais/encarregados de educação, mencionada no relatório semestral	nenhuma
Plágio	Pontuação zero/nota mais baixa		nenhuma
Duplicação	Pontuação zero/nota mais baixa para o segundo trabalho, cuja média é posteriormente calculada com um novo trabalho apresentado		Re-submissão do segundo trabalho
Fabricação	Pontuação zero/nota mais baixa		nenhuma
Falsa identidade	Pontuação zero/nota mais baixa (para ambos os alunos se o trabalho foi disponibilizado intencionalmente)		nenhuma
2) Trabalho avaliado externamente/moderado externamente (trabalho final do IBDP, trabalho de curso do IGCSE)			
a) Se <u>não for identificado</u> pela escola antes da entrega: possível perda da nota da componente e do diploma IB ou certificado IGCSE			
b) Se a escola o identificar <u>demasiado tarde</u> para tomar medidas correctivas: notificação à entidade examinadora, perda da nota da componente e do diploma IB ou do certificado IGCSE			
c) Se for identificado pela escola <u>suficientemente cedo</u> para tomar medidas correctivas: ver abaixo			
Conluio	Nota zero para ambos os alunos se a avaliação for usada para a nota do semestre	Carta aos pais/encarregados de educação, mencionada no relatório	Re-submissão de trabalho em condições supervisionadas, mas sem apoio adicional do professor
Plágio	Pontuação de zero se a avaliação for usada para a nota do semestre		
Duplicação	Nota zero para o segundo trabalho se a avaliação for usada para a nota do semestre		
Falsa identidade	Nota de zero/menor nota se a avaliação for utilizada para a nota do semestre (para ambos os alunos se o trabalho tiver sido disponibilizado intencionalmente)		
Fabricação	Pontuação de zero/nota mais baixa se a avaliação for usada para o grau semestral		
3) Práticas irregulares em exame			
Teste de turma	Pontuação zero/nota mais baixa	Carta aos pais/encarregados de educação, mencionada no relatório de fim de trimestre	nenhuma

Exame interno	Pontuação zero/nota mais baixo	Suspensão ¹ , menção no relatório de fim de trimestre	nenhuma
Exame externo	Relatório para a comissão examinadora	Suspensão da escola, menção no relatório semestral	nenhuma



Rua das Rosas 59 200, Sommerschield 2
Maputo, Mozambique
maputo@enkoeducation.com
www.enkoeducation.com/maputo/
+258 84 540 9151

¹ A interpretação de "suspensão" fica, caso a caso, ao critério do Director de Estudos e da Equipa de Gestão Sénior e pode ir desde uma curta suspensão interna das aulas até à expulsão total, dependendo das circunstâncias.