



Newsletter for Parents – 20 April 2016

Mission Statement

Over the last few months, we have been reviewing our Mission Statement. This is what we need to focus on as the school grows and develops. I would like to share it with you...

We aim, through English-medium secondary schooling in a multi-cultural setting, to democratise affordable, high-quality education in sub-Saharan Africa and provide our ambitious young students in Mozambique with a launchpad to the world's best universities. To this end, we have in place a highly qualified and dedicated workforce, trained to deliver up-to-date, international curricula aimed at producing well-balanced global citizens who will make positive contributions to their communities in an ever-changing world.

Early next term, I would like to discuss this – and its implications – with parents.

Cambridge International Examinations

Earlier this month we had an inspection visit from CIE. This was to check that we were capable of preparing students for Cambridge examinations (Cambridge Checkpoint before students start IGCSEs and IGCSEs themselves before the IB Diploma Programme).

We have just heard that we have approval from Cambridge. This was expected, but it is still encouraging to get confirmation.

Fees

A few parents have still to pay fees and/or send us proof of payment. It is essential that we receive fees (so that we can run the school) and also that we know which parent has paid each sum. Please ensure that payments are made and that we receive proof of payment. Thank you.

Declaração da Missão

Ao longo dos últimos meses, temos estado a rever a nossa Missão. Isto é, naquilo de que precisamos de nos focalizar na medida em que a escola vai crescendo e a desenvolver. Gostaria de partilhá-la convosco...

Temos como objectivo, através do Inglês como meio de ensino secundário num ambiente multicultural, democratizar uma educação acessível, de alta qualidade na África sub-Saariana e proporcionar aos nossos ambiciosos jovens estudantes em Moçambique com uma plataforma de lançamento para as melhores universidades do mundo. Para este fim, temos em vigor uma força de trabalho altamente qualificada e dedicada, treinada para oferecer actualmente, um currículo internacional destinado a produzir cidadãos globais equilibrados que farão contribuições positivas às suas comunidades num mundo em constantes mudanças.

No início do próximo trimestre, gostaria de discutir isto – e as suas implicações – com os pais.

Exames Internacionais de Cambridge

No início deste mês tivemos uma visita de inspecção dos CIE. Esta era para verificar se éramos capazes de preparar estudantes para os exames de Cambridge (os exames *Checkpoint* de Cambridge antes de os estudantes iniciarem o IGCSE e os próprios IGCSEs antes do Programa do Diploma do IB).

Acabámos de ouvir que temos a aprovação de Cambridge. Isto já era esperado, mas continua-se a aguardar pela recepção da confirmação.

Propinas

Alguns pais ainda estão por pagar as propinas e/ou por nos enviar os comprovativos de pagamento. É essencial que recebamos as propinas (para o funcionamento da escola) e também para sabermos que pai pagou cada montante. Por favor, certifique o pagamento e o envio da prova de pagamento. Obrigado.

Congratulations

Last month, I reported that six students had met the target of good grades (C or better for Achievement; and/or G or better for Effort) after the Week 4 tests.

The same six and eight more met the target after the Week 8 tests They were:

- Foundation Course – Andrea, Cinthia, Daisy, Elaine & Kelly
- IG1 – Ailton, Allan, Maya, Mayzer, Shirley & Wendy
- One-year IGCSE – Leandro, Lillian & Maira

This represents 35% of our students.

After the recent Week 12 exams, the following students can be added to the 14 above:

- Foundation Course – Aurea & Tanzila
- IG1 – Valdemar

As always, we are looking for steady improvement from all students.

Parent-student-teacher meetings this week

Reminder:

- You are invited to talk with teachers about your son or daughter's progress this term on either Wednesday 20th or Thursday 21st April.
- Full-time teachers will be available from 14:00 to 18:00.

Please note that Mrs Frempong will only be available on Wednesday.

Term dates

Reminder:

- Term 1 finishes at 12:05 on 22 April
- Term 2 starts at 07:30 on 16 May and ends at 12:05 on 12 August
- Term 3 starts at 07:30 on 29 August and ends at 12:05 on 25 November

Field Trips next term

We are planning a choice of two Field Trips for July. One will will be to Johannesburg. This trip will leave on a Thursday morning and return on Sunday afternoon. We estimate the cost of this to be around 17,500 meticais.

The alternative will consist of visits to local places of interest on the Thursday and Friday. We are still checking on ideas, but the cost will be minimal.

Felicitações

No mês passado, informei que seis estudantes tinham atingido a meta das boas notas (C ou melhor pelo Empenho; e/ou G ou melhor pelo Esforço) depois dos testes da Semana 4.

Os mesmos seis e mais oito atingiram a meta, depois dos testes da Semana 8, estes são:

- Foundation Course – Andrea, Cinthia, Daisy, Elaine e Kelly
- IG1 – Ailton, Allan, Maya, Mayzer, Shirley e Wendy
- One-year IGCSE – Leandro, Lillian e Maira

Isto representa 35% dos nossos estudantes.

Depois dos recentes exames da Semana 12, os seguintes estudantes são adicionados nos 14 acima mencionados:

- Foundation Course – Aurea e Tanzila
- IG1 – Valdemar

Como sempre, esperamos um contínuo melhoramento de todos os estudantes.

Reuniões entre pai-estudante-professor esta semana

Lembrete:

- É convidado para falar com os professores sobre o progresso do seu filho ou filha neste trimestre, pode ser na Quarta ou Quinta feiras, dias 20 ou 21.
- Todos os professores a tempo inteiro estarão disponíveis das 14 às 18 horas.

Por favor, note que a Mrs Frempong só estará disponível na Quarta-feira.

Datas do trimestre

Lembrete:

- O primeiro trimestre termina às 12:05h no dia 22 de Abril
- O Segundo trimestre inicia às 07:30h do dia 16 de Maio e termina às 12:05h do dia 12 de Agosto
- O terceiro trimestre começa às 07:30h do dia 29 de Agosto e termina às 12:05h do dia 25 de Novembro

Viagens de Estudo no próximo trimestre

Estamos a planificar uma escolha de duas Viagens de Estudo para Julho. Uma será para Joanesburgo. Esta será a partir duma Quinta-feira de manhã com o regresso no Domingo de tarde. Estimamos que os custos desta viagem serão de cerca de 17,500 meticais.

A alternativa vai consistir em visitas locais a lugares interessantes na Quinta e Sexta-feiras. Estamos ainda na verificação de ideias, mas os custos serão mínimos.

Whilst in South Africa, there would be visits to the Apartheid Museum, Soweto, Lion Park and a Theme Park.

We believe this to be a highly educational trip. Not only would students learn more about the horrors of apartheid and the history of the peoples' struggle, but they would also have opportunities to improve their English.

At this stage, we are interested in knowing how many parents would be interested in their son or daughter joining the Johannesburg Field Trip. If we get sufficient interest, we will move further in our planning. Please either send a quick email to nyamunda@enkoeducation.com or tell us when you come in for the parent-student-teacher meetings.

Parents' meetings next term

I would very much like the opportunity to discuss the school – how it has started and how it intends to progress, including more information on the IB – with parents towards the end of May. I propose to hold two meetings.

- Thursday 26 May at 17:30 – 19:00
- Saturday 28 May at 10:00 – 11:30

The meetings will cover the same issues so parents can attend either meeting.

Finally, more information on the International Baccalaureate Diploma Programme...

The IB Diploma Programme

In February, I described how the IB can be described as the best preparation for university. As a result, students obtain huge reductions in fees at university after doing well on the IBDP.

Last month, I attempted to explain some of the key features of the IBDP.

This month, I would like to explain a bit about how schools become authorised to offer the IBDP.

Before any school can offer the IBDP, it needs to follow a detailed planning and preparation process. Normally, this takes two years. All teachers need to attend training workshops and then they must work together to plan in some detail how the course will be run.

Enquanto na África do Sul, haverá visitas para o Museu do Apartheid, Soweto, Lion Park e a Theme Park.

Acreditamos que esta será uma viagem altamente educacional. Os estudantes não estarão apenas a aprender mais sobre os horrores do apartheid e as lutas de um povo, mas terão a oportunidade de praticar o seu Inglês.

Assim, estamos interessados em saber quantos pais estariam interessados em que o seu filho ou filha se juntasse à Viagem de Estudo para Joanesburgo. Se recebermos suficientes interessados, continuaremos com o nosso plano. Por favor, envie-nos um email breve para nyamunda@enkoeducation.com ou informe-nos quando vier para a reunião dos pais-estudantes-professores.

Reunião dos pais no próximo trimestre

Gostaria imenso de ter oportunidade para discutir acerca da escola – como começou e as suas tendências de progressão, incluindo mais informação sobre o IB – com os pais por volta dos finais de Maio. Proponho a realização de duas reuniões:

- Quinta-feira, 26 de Maio, das 17:30 – 19:00
- Sábado, 28 de Maio, das 10:00 – 11:30

As reuniões vão abordar os mesmos assuntos, portanto os pais podem participar apenas uma delas.

Finalmente, mais informação sobre o Programa do Diploma International Baccalaureate...

O Programa do Diploma IB

Em Fevereiro, descrevi que o IB se pode descrever como a melhor preparação para a universidade. Como resultado, os estudantes obtêm altas reduções de propinas na universidade quando terminarem bem o IBDP.

Neste mês, gostaria de explicar um pouco como uma escola se torna autorizada para oferecer o IBDP.

Antes que qualquer escola ofereça o IBDP, precisa de seguir um plano detalhado e um processo de preparação. Normalmente, isto leva dois anos. Todos os professores precisam de participar em workshops e depois devem trabalhar em conjunto para planificarem alguns detalhes sobre como o curso irá ser executado.

Enko Nyamunda has been allowed to try to complete this process in less than a year. That is great ... but it also means that we have to work extremely hard on the planning.

In fact, for various reasons, the bulk of our preparation will have to be done during the 13 weeks of next term. At the same time, we need to build and equip laboratories and create a Library.

All of this can be done ... but our planning very much relies on getting fees in on time so that we can pay for these developments.

On or before 10 September, I will have to send a mountain of paperwork to the IB office in the Netherlands to show that we are ready. Early in October, we will have a "Verification Visit" from the IB offices. They will want to see the school and talk with teachers, students and parents.

It will only be after that visit (normally two weeks later) that we will be told whether the IB gives us permission to run the Diploma Programme in 2017. After that, we can advertise that we have become an "IB World School".

I will be happy to answer any questions on the IB at the meetings in May, but I would like to emphasise the following five points:

1. As our Mission Statement indicates, we want to provide students with a launchpad to good universities.
2. The IB Diploma Programme is the best way of doing this.
3. The IBDP also develops valuable skills which are needed for the 21st Century.
4. The IBDP is not easy – students need to be mature, motivated and ready to work hard.
5. To be authorised and ready to run the IBDP, the school has a lot more work to accomplish.

Enko Nyamunda já foi autorizado a tentar complementar este processo num período de menos de um ano. Isso é bom...mas isto significa também que devemos trabalhar extremamente forte na planificação.

Neste caso, por várias razões, o volume da nossa preparação deve estar feito durante as 13 semanas do próximo trimestre. Ao mesmo tempo, precisamos de construir e equipar laboratórios e criarmos uma Biblioteca.

Tudo isto pode ser feito ... mas a nossa planificação depende muito da recepção das propinas a tempo de modo a pagarmos por estes desenvolvimentos.

Em ou antes do dia 10 de Setembro, vou enviar um volume de papelada para o escritório do IB na Holanda para mostrar que estamos prontos. Nos princípios de Outubro, teremos uma "Visita de Verificação" dos escritórios do IB. Precisarão de ver a escola e falarem com os professores, estudantes e pais.

Só depois dessa visita (normalmente duas semanas depois) que nos será informado se o IB dá-nos a permissão de executarmos o Programa do Diploma em 2017. Depois disso, podemos anunciar que tornámo-nos uma "Escola Mundial do IB".

Ficarei feliz em responder a qualquer questão sobre o IB nas reuniões de Maio, mas gostaria de enfatizar os seguintes cinco pontos:

1. Tal como a nossa Declaração de Missão indica, queremos proporcionar aos nossos estudantes uma plataforma de lançamento para as boas universidades.
2. O Programa do Diploma IB é a melhor forma para fazer isto.
3. O IBDP também desenvolve habilidades valiosas necessárias para o século XXI.
4. O IBDP não é fácil – os estudantes precisam de ser maduros, motivados e prontos para trabalharem duro.
5. Para ser autorizado e pronta para executar o IBDP, a escola tem muito mais trabalho por realizar.