



Newsletter for Parents – 12 February 2016

Many apologies for the delay in starting our new school. As the Information Pack showed, we have added an extra week to the end of the school year to compensate for the one lost at the start. Clearly, we were hoping that the contractors would be able to keep to the agreed schedule. Sadly, they were not. But, we have now had three weeks of teaching and learning.

Staff news

A few recent additions to the team:

Mr Hipolito Nhumai is teaching ICT to Grade 9 students. He has a degree in Informatics from ISCTEM. Since graduating, he has been involved in teaching and IT training in various establishments.

Mr Concílio Mondlane is teaching PE to all grades. Since completing his training at the Pedagogical University, he has taught PE across Grades 6-10.

In January we had hired **Ms Denise Natingue** on a part-time basis. She is completing a degree in Law. I am delighted to be able to announce that she is now full-time and working as my PA.

Mrs Quitosa Dunduro joins us as our Administrative Officer. She has a background in Public Policy and Human Resources. Denise and Quitosa will share responsibilities for all of the administrative work of the school – as well as covering the Reception roles.

Aliança and **Epifânia** are keeping the school clean; **Baltazar**, **Antonio** and **João** look after security.

Ms Mila Horta has left our employment.

Muitas desculpas pela demora em começar a nossa nova escola. Como o pacote de informação mostrou anteriormente, nós adicionamos uma semana no encerramento do ano lectivo para compensar a semana perdida no início do ano. Certamente nós esperavamos que os empreiteiros seriam capazes de manter o cronograma acordado. Infelizmente, eles não o fizeram. Mas nós agora tivemos três semanas de ensinamento e aprendizado.

Notícias do pessoal

Algumas adições recentes feitas a equipe:

Sr Hipólito Nhumai está a ensinar ICT aos estudantes da 9ª classe. Ele tem uma licenciatura em informática do ISCTEM. Desde a sua graduação ele esteve envolvido em ensinar e a formar-se em IT em vários estabelecimentos.

Sr Concílio Mondlane está a ensinar EF a todas as classes. Desde que concluiu a sua formação na Universidade Pedagógica, ele esteve a ensinar EF entre a 6ª e a 10ª classe.

Em Janeiro contratamos a **Sra Denise Natingue** em regime de tempo parcial. Ela esta a terminar a sua licenciatura em Direito. Estou muito contente por poder anunciar que ela agora trabalha a tempo inteiro e esta a trabalhar como minha assistente pessoal.

Sra Quitosa Dunduro se junta a nós como nossa funcionária administrativa. Ela tem experiência em políticas públicas e recursos humanos. Denise e Quitosa irão partilhar responsabilidades de todos os trabalhos administrativos da escola –, bem como abrangendo as funções de recepção.

Aliança e **Epifânia** estão a manter a nossa escola limpa. **Baltazar**, **António** e **João** cuidam da segurança.

Sra Mila Horta Ja não faz parte do nosso quadro de pessoal.

Textbooks

Almost all of these have been ordered and are due to arrive this month. Parents will receive invoices for the relevant books later when the books are here. As mentioned in the Information Pack sent to parents, the estimated total cost for Grade 8 is 10,000 MZN; for Grades 9 & 10 it is 20,000 MZN.

After-school Activities

These will be starting on the week beginning Monday 22nd February – and will run until the end of term. More information will be sent out shortly.

Assessments

Teachers will be carrying out assessments next week (15-19 February). We will send information on the grades achieved in the week ending 26 February. Please note that:

- We use a scale from A (high) to F (low) for academic achievement.
- We will also report on effort/attitude on a four-point scale (Outstanding, Good, Satisfactory or Poor).
- All students must aim for “A” and “Outstanding”, but we already know that most are not achieving this ... yet!
- We will be sending more grades to you at monthly intervals.
- For students on the one-year IGCSE programme (Grade 10), there will be parent-teacher meetings on Wednesday 24 February (15:00-17:00). For other Grades, the meetings will be towards the end of term.

Homework

Although some students are doing their homework diligently, too many are not. We would appreciate the support of parents in this. Homework is a vital step towards achieving good grades. Please note:

- Foundation Year students should be doing 80-90 minutes of homework each day; for the others it should be close to 2 hours.
- Students have a timetable showing the work to be done on each day.
- We will soon be introducing homework diaries to help students to record and remember their work.

Livros

Quase todos estes foram encomendados e estão para chegar este mês. Os pais receberão facturas para os livros relevantes mais tarde quando os livros estiverem aqui. Como mencionado no pacote de informação enviado para os pais, o custo total estimado para a 8ª classe é de 10.000 MZN; para a 9ª & 10ª classe é 20.000 MZN.

Actividades Extra-Curriculares

Estas vão começar no início de semana (segunda-feira 22 de fevereiro) – e serão executado até o final do trimestre. Mais informações serão enviadas em breve.

Avaliações

Professores vão iniciar a realização de avaliações esta semana (15-19 Fevereiro). Nós mandaremos informação sobre as notas no final da semana, 26 de Fevereiro.

Por favor observe:

- Nós usaremos uma escala de A (alto) para F (baixo) para o desempenho acadêmico.
- Nós também apresentaremos um relatório sobre o esforço/attitude em yma escala de quarto pontos (Excepcional, bom, satisfatório ou mau).
- Todos os estudantes devem apontar para um “A” e “Excepcional”, mas nós ja sabemos que a maioria não esta a alcançar isto... ainda.
- Estaremos a enviar mais informações a cerca das notas em intervalos mensais.
- Para estudantes no programa de IGCSE em um ano (10ª classe), haverá uma reunião de pais e professors na quarta-feira do dia 24 de Fevereiro (15:00-17:00). Para as outras classes, a reunião sera no fim do corrente mês.

Trabalho de casa

Embora alguns estudantes estejam a fazer os trabalhos de casa diligentemente, muitos deles não estão. Nós gostaríamos de ter a ajuda dos Pais neste assunto.

Trabalhos de casa são passos vitais para alcançar boas notas. Por favour observe:

- Estudantes do ano de fundação devem fazer 80-90 minutos de trabalhos de casa a cada dia; para os outros pode ser aproximadamente 2 horas.
- Estudantes tem os seus horarios que mostram os trabalhos que devem ser realizados a cada dia.
- Nós vamos introduzir diários de trabalhos de casa para ajudar aos alunos para graver e lembrar o seu trabalho.

Other important reminders

Punctuality. A few students are missing out by being late in the mornings. Please try to arrange transportation so that your son/daughter is in school by 07:30.

Bilingual dictionaries. We strongly recommend that every student has a bilingual dictionary. Please try to provide one for your son/daughter.

Finally, two pieces of information on the school....

The IB Diploma Programme

We are still planning to start the IBDP in 2017. Before then, all of the teachers will be trained and we will prepare a lot of documents for the IB. Parents will also be involved in our plans.

More information will come out later, but I want to start with emphasising why we are going to do the IBDP.

The IBDP is the best preparation for university in the world. Research has shown IBDP students are:

- better prepared for university
- find it easier to get into top universities
- do better at university
- and do better after university

than other students.

Importantly, IBDP students can also get significant financial aid at university. In our experience, it is quite common for students to get 90% reduction in fees at universities in the US if they get good grades (leading up to the IBDP and during it) and can write good English.

But, the IBDP isn't just for applications to the USA. It can provide access to good universities around the world.

Enko Nyamunda International School will offer this important pre-university programme – with fees significantly lower than other IBDP schools – for hard-working students. I hope that includes your sons and daughters.

Outros Lembretes Importantes

Pontualidade: Alguns estudantes estão a perder matéria por não estarem a chegar atrasados nas manhãs. Por favor tentem arranjar transporte adequado para que os seus filhos possam estar na escola as 07:30.

Dicionários Bilingues: Nós achamos que é recomendável que cada aluno tem um dicionário bilingue. Por favor tentem providenciar um para os seus filhos.

O Programa do diploma do IB

Nós ainda estamos a planejar o início do IBDP em 2017. Antes disso, todos os professores serão treinados e vamos preparar um monte de documentos para os pais pois também serão envolvidos em nossos planos.

Mais informações vão sair mais tarde, mas quero começar com ênfase no porque é que nós vamos fazer o IBDP.

O IBDP é a melhor preparação para a Universidade no mundo. A pesquisa mostrou que os estudantes IBDP são:

- Melhor preparados para a Universidade
- encontrá-lo mais fácil de entrar nas melhores universidades
- Normalmente são os melhores na Universidade
- E melhores depois da Universidade do que outros estudantes.

do que outros estudantes.

Importante, estudantes do IBDP também tem a possibilidade de obter ajuda financeira na universidade. Na nossa experiência, é bastante comum para os alunos a obter redução de 90% nas universidades nos Estados Unidos se eles tiverem boas notas (levando até o IBDP e durante) e também podem escrever um bom inglês.

Mas, o IBDP não é apenas para aplicações para os EUA. Ele também pode proporcionar acesso à boas universidades em todo o mundo.

Enko Nyamunda International School vai oferecer este programa pré-universitário muito importante- com taxas significativamente mais baixas do que outras escolas com o ensino IBDP- para os estudantes que trabalham duro. Eu espero que isso inclua os vossos filhos.

Finally, Mrs Frempong's report on Economics teaching:

Two weeks in an Economics Classroom

The past two weeks have been a whole new experience for IG1 students in the Economics classroom, as they have had to meet a new teacher introducing to them an entirely new subject. I must say it's been fun guiding your child to discover and understand the basic Economic problem – of which they also experience generally.

This basic Economic problem is the fact that every person has unlimited wants but limited resources available to meet these wants. So a choice has to be made to satisfy the “pressing” need first: when an individual is asked to provide a wish list of things he desires to have in his life, one will receive a long list of needs and wants with very limited resources to satisfy them all at once. Students realized that all Natural, Human made and Human resources are not sufficient and hence the need to sacrifice some wants for others.

This “sacrifice” is what they learnt to be the “real cost” of items they have access to or can own on their wish lists. The cost of sacrifice in Economics is called **opportunity cost**.

They have also learnt that the Economic Problem which is simply known as Scarcity and that choice affects the 3 main groups that make up an Economy. These are consumers, producers and the government (which act in three capacities as a consumer, producer and law maker).

- Consumers are faced with the choice of what to buy from their unlimited list of wants and limited resources?
- Producers are faced with the choice of what to produce and where to produce?
- Government has to decide on how to use the tax payers' money judiciously to satisfy the needs and wants of the nation's citizens.

Finalmente o relatório da Sra Frempong sobre o ensino de economia:

Duas semanas na sala de aulas de economia

As duas semanas que passamos foram uma nova experiência para os estudantes de IG1 na sala de aulas de economia, como eles tiveram de conhecer uma nova professora que esta a apresentar-lhes um assunto completamente novo. Devo dizer que tem sido divertido guiar os vossos filhos a descobrir e a entender o problema de economia básica- da quale les também experimentam geralmente.

Este problema económico básico deve-se ao fato de cada pessoa ter desejos ilimitados, mas recursos limitados disponíveis para atender a essas necessidades. Por isso a escolha tem de ser feito algo para satisfazer a “presagem” precisa-se primeiro de: quando um individuo é solicitado para fornecer uma lista de desejos de coisas que ele pretende ter em sua vida, um receberá uma longa lista de necessidades e desejos com recursos muito limitados para satisfazê-los todos de uma vez. Alunos perceberam que tudo natural, feito por humanos e os recursos humanos não são suficientes, e portanto, a necessidade de sacrificar alguns para outros.

O “sacrifício” é o que eles aprendem a ser o “verdadeiro custo” de itens que têm acesso ou podem possuir em sua lista de desejos. O custo do sacrifício em economia é chamado de **Custo de oportunidade**.

Eles também aprenderam que o problema de economia que é simplesmente conhecido como escassez e que a escolha afeta os 3 principais grupos que compõe uma economia. Estes são os consumidores, produtores e o governo (que actuam em três capacidades como um consumidor, produtor e Mercado de lei).

- Os consumidores são confrontados com a escolha do que mas a partir de sua lista ilimitada de vontades e recursos limitados?
- Produtores são confrontados com a escolha de o que tem para produzir e onde produzir?
- O governo tem de decidir sobre a forma de usar o dinheiro de orações física criteriosamente para satisfazer as necessidades e desejos dos cidadãos nações