



Summaries of School Policies

Mission and Values

Enko Nyamunda International School aims to offer candidates a democratized, affordable, high quality, international, English medium secondary education, which will act as a launchpad for access to the world's top universities.

Besides giving **access** to top world universities, other core principles include **caring** for our resources and treating everyone with respect. Another, **communication**, means sharing ideas, listening to others and praising what is good. This embraces **co-operation** in achieving our objectives, involving staff, students and parents. We therefore have high **expectations** of everyone doing his/her best, behaving responsibly and aiming collectively and individually to improve our world.

Admissions and Progress Policy

This policy should be read in conjunction with the school's curriculum and assessment policies. The school provides an English medium secondary education starting at Foundation Course, leading to the internationally recognized IGCSE exam on one level and the IBDP at another. The overriding philosophy of the school is to help students gain access to the world's top universities.

Students may be admitted into any of the 3 courses:

Foundation	– 1 or 2 years
IGCSE	– 2 years
IBDP	– 2 years

There are procedures to monitor their progress through the stages including consultations with parents.

For admissions, prospective students may be asked to:

- write tests in English, Portuguese, Maths and /or Science
- attend an interview
- complete an application form
- provide records from previous school

They may be offered a scholarship if they show exceptional ability.

Resumo das Políticas da Escola

Missão e Valores

A Enko Nyamunda International School tem como objectivos oferecer aos candidatos uma educação democratizada, acessível, de alta qualidade, internacional, o Inglês como meio de ensino secundário, que servirá como uma plataforma de lançamento para o acesso às melhores universidades do mundo.

Para além de dar **acesso** às melhores universidades, outros princípios fundamentais incluem o **cuidado** pelos nossos recursos e o tratamento de todos com respeito. O outro, a **comunicação**, significa partilha de ideias, ouvir os outros e elogiar o que está bom. Isto abrange a **cooperação** para o alcance dos nossos objectivos, envolvendo os funcionários, estudantes e pais. Temos, portanto, altas **expectativas** para que cada um faça o seu melhor, agindo com responsabilidade e objectivando, colectiva e individualmente para melhorar o nosso mundo.

Política de Admissões e Progressão

Esta política deve ser lida em conjunto com as políticas do currículo e avaliação escolares.

A escola oferece uma educação do ensino secundário através do Inglês começando pelo Curso de Fundação que leva aos exames do IGCSE, por um lado e, por outro, do IBDP, reconhecidos internacionalmente. A filosofia primordial da escola é ajudar os estudantes a obter o acesso às melhores universidades do mundo.

Os estudantes podem ser admitidos para um dos seguintes cursos:

Fundação	– 1 ou 2 anos
IGCSE	– 2 anos
IBDP	– 2 anos

Há procedimentos para monitor os seus progressos nestas etapas, incluindo consultas com os pais.

Para as admissões, os futuros estudantes poderão ser convidados a:

- Realizar testes de Inglês, Português, Matemática e/ou Ciências
- Realizar uma entrevista
- Preencher um formulário de candidatura
- Fornecer um registo da escola anterior

Podem ser oferecidas bolsas de estudos se o aluno mostrar habilidades excepcionais.

Should there be the rare instance of a student lacking ability to progress to IGCSEs or the IB, he would be supported to transition into a relevant educational course elsewhere.

The Head of School is responsible for the implementation of this policy and its subsequent review in 2017.

Curriculum Policy

The educational vision and curriculum policy of Enko Nyamunda International School recognises that most universities teach in English and therefore there is a need for an English medium education that will eventually make students life-long users of the language.

To effectively prepare students for the world's top universities, the following levels of curriculum have been developed:

- Preparatory courses for students to improve their English
- Foundation Course for students to build their core skills
- Two-year (pre-IB) IGCSE course
- Two-year (university preparation) IBDP course to start in 2017

The curriculum policy is underpinned by the school's core principles, which involve effective teaching strategies, assessments, and feedback, together with adoption of the IB Learner Profile. Education at ENIS is the joint venture of staff, parents and students.

Assessment Policy

Assessment in this school has many important uses, including giving information to students, teachers, parents and school management on performance levels and helping to identify areas of needed support. Assessment is also important when students make subject choices, university and career plans. Teacher assessments are both formal and informal and are varied. Formal ones include mock examinations, mid-year and end of year examinations, but the IGCSE and IBDP exams take precedence over all others.

Formal tests are conducted every four weeks and in strict accordance with the school's academic honesty policy. Students receive both achievement and effort grades from these tests and other exams. After any examination, students also receive feedback from teachers to enable them do better in subsequent ones.

Teachers encourage students to reflect on their progress and share observations with their teachers.

Caso haja uma rara ocorrência de um estudante que não consiga progredir para o IGCSE ou para o IB, este poderá ser apoiado na transição para um curso educacional relevante num outro lugar.

O Director da Escola é responsável pela implementação desta política e pela sua posterior revisão em 2017.

Política Curricular

A política da visão e currículo educacional da Enko Nyamunda International School reconhece que muitas universidades ensinam em Inglês e, portanto, há uma necessidade para uma educação por meio do Inglês que eventualmente irá tornar os estudantes usuários da língua ao longo da vida.

Para preparar efectivamente os estudantes para as melhores universidades do mundo, têm sido desenvolvidos os seguintes níveis curriculares:

- Cursos preparatórios para o melhoramento do Inglês dos estudantes
- Curso de Fundação para a formação de habilidades básicas
- Dois anos (pré-IB) do curso do IGCSE
- Dois anos (preparação universitária) do curso do IBDP para iniciar em 2017

A política curricular é impulsionada pelos princípios básicos da escola, que envolve estratégias efectivas de ensino, avaliação e *feedback* juntamente com a adopção do Perfil do Estudante IB. A Educação na ENIS é uma articulação ousada entre os funcionários, pais e estudantes.

Política de Avaliação

A avaliação nesta escola tem utilidades muito importantes, incluindo o fornecimento de informação para os estudantes, professores, pais e a direcção da escola sobre os níveis de desempenho e ajudar na identificação das áreas que necessitam de apoio. A avaliação é também importante quando os estudantes fazem a escolha das disciplinas, planos de carreira e universidade. A avaliação do professor é, tanto, formal e informal e é variada. As avaliações formais incluem os exames *mock*, no meio do ano e os exames do final do ano, mas os exames do IGCSE e do IBDP têm prioridade em relação a todas as outras avaliações.

Os testes formais realizam-se em cada quatro semanas e em rigorosa conformidade com a política escolar da honestidade académica. Os estudantes recebem simultaneamente as notas de desempenho e de esforço destes testes e outros exames. Depois de quaisquer exames, os estudantes também recebem um *feedback* dos professores para que façam o melhor nas avaliações subsequentes.

Os professores encorajam os estudantes a reflectirem no seu progresso e partilharem as suas observações com os seus

For the mid-year mock and end of year exams, teachers will write a report on each student, focusing on their strengths, whilst advising on strategies to help the student improve.

Parent-teacher meetings where the progress of students is discussed are a feature of this policy.

Finally, the school will continue to find opportunities for students to improve their English in order to compare favourably internationally.

The Head of School, together with the pedagogical team, are responsible for the implementation of this policy. Its subsequent review in 2019 is the responsibility of the Head.

Academic Honesty Policy

This Academic Policy document has been formulated through discussions by all teaching staff. This policy demands the appropriate recognition and mention of the original ownership of an idea, source or intellectual property as we present our work. Such evidence could be in the form of direct quotations, paraphrasing, surveys and questionnaires, photographs and videos. Giving praise where it is due is also a form of academic honesty.

Academic honesty is established as standard practice at Enko Nyamunda International School.

To this end, staff, students and parents are constantly reminded of the significance of academic integrity and the need to be principled and honest. In support, students are trained on the skills of effective note taking and quoting, and will be trained on MLA citations and referencing.

Whilst standard forms of conducting exams are adhered to, teachers are also expected to give fair feedback to students.

All staff, students and parents are responsible for the practice of Academic Honesty and any infringements will be punished, its severity depending on the level of the offence. The ultimate punishment is dismissal for repeated offences. Breaches include cheating, collusion and fraud. Academic dishonesty linked to IGCSE or IB assessments will lead to failure.

This policy seeks to nurture honest and ethical citizens of integrity who practice these values in their academic, social and professional lives.

The responsibility lies with the Head of School and his team to instill these values. The Head will review the document at the appropriate times.

professores. Para os exames mock do meio do ano e os do final do ano, os professores vão fazer um relatório de cada estudante, com o foco nos seus pontos fortes, mas também advertindo-os sobre estratégias que os ajudem a melhorar.

As reuniões entre pais e professores onde o progresso dos estudantes é discutido são parte essencial desta política.

Finalmente, a escola vai continuar a procurar oportunidades para os estudantes melhorarem o seu Inglês de modo a que sejam favoravelmente comparáveis a nível internacional.

O Director da Escola, juntamente com a equipa pedagógica, são responsáveis pela implementação desta política. A sua posterior revisão em 2019 é da responsabilidade do Director.

Política sobre a Honestidade Académica

Este documento sobre a Política Académica foi formulada tendo-se em conta as discussões feitas por toda a equipa dos professores. Esta política exige um reconhecimento apropriado e a menção do proprietário original de uma ideia, recurso ou propriedade intelectual aquando da apresentação do nosso trabalho. A evidência deve estar sob forma de citações directas, paráfrases, pesquisas e questionários, fotografias e vídeos. Elogiar onde há merecimento é também uma forma de honestidade académica.

A honestidade académica estabelece-se como uma prática padrão na Enko Nyamunda International School.

Para esta finalidade, os funcionários, estudantes e pais são constantemente recordados sobre o significado da integridade académica e sobre a necessidade de ser uma pessoa com princípios e honesta. Para apoiar, os estudantes são treinados para se habilitarem a saber tomar notas efectivas e a citarem e serão treinados a fazerem citações e referências seguindo o modelo MLA.

Enquanto a norma padrão de conduta nos exames for seguida, espera-se dos professores que dêem um *feedback* justo aos estudantes.

Todos os funcionários, estudantes e pais são responsáveis pela prática da Honestidade Académica e qualquer violação será punível, a sua gravidade dependerá do nível da ofensa. A punição final é despedimento por reincidência. A violação inclui cabular, conspiração e fraude. A desonestidade académica ligada às avaliações do IGCSE ou IBDP representam uma reprovação.

Esta política visa estimular cidadãos honestos e com integridade ética para que pratiquem estes valores na sua vida académica, social e profissional.

A responsabilidade está com o Director da Escola e sua equipa para estimular estes valores. O Director fará a revisão deste documento na altura apropriada.

Language Policy

Enko Nyamunda International School provides an English medium secondary education in a lusophone environment. Therefore, whilst recognizing the value of every language and promoting the development of Portuguese, the country's lingua franca, English is especially promoted to strengthen it for academic purposes.

To this end, the school prints information in English and Portuguese to inform both its bilingual and monolingual stakeholders. Students should operate in English during lessons, except in Portuguese lessons. The school looks forward to students confidently using English in informal contexts as well.

The school aims to recruit teachers with experience in bilingual environments, and will offer extra English lessons for students who need it. Currently, the two language courses offered at IGCSE and IBDP levels are English and Portuguese. Hopefully, Spanish and/or French will be offered in the future.

The Head of School and the pedagogical team are responsible for the implementation of this policy and it is the responsibility of the Head to review it in December 2017.

Inclusion (Special Needs) Policy

The school's primary objective of enhancing access to top universities through the IBDP for many Mozambicans, means offering low cost, but high quality education; this comes with financial constraints which make provisions for special education virtually impossible in these early years.

Despite this, the school will do all that it can to help students who have access difficulties (e.g. if they are hospitalized).

Some of the school's physical constraints may be overcome as it grows, to allow us to plan for the inclusion of students and staff who may have diverse special needs.

Política Linguística

A Enko Nyamunda International School oferece uma educação secundária através do ensino em Inglês num ambiente lusófono. Assim, embora reconheça o valor de todas as línguas e promovendo o desenvolvimento do Português, a língua franca do país, o Inglês é especialmente promovido para fortalecer os propósitos académicos.

Para esta finalidade, a escola imprime informações em Inglês e em Português para informar todos os seus bilingue e monolingue intervenientes. Os estudantes devem comunicar em Inglês durante as aulas, excepto nas aulas de Português. A escola está a procura de confiança dos estudantes no uso do Inglês também em contextos informais.

A escola tem como objectivos recrutar professores com experiência num ambiente bilingue, e vai oferecer aulas extras de Inglês para os estudantes que precisarem. Actualmente, os dois cursos de língua oferecidas no IGCSE e IBDP são o Inglês e o Português. Espera-se que no futuro o Espanhol e o Francês também se ofereçam.

O Director da Escola e a equipa pedagógica são os responsáveis pela implementação desta política é da responsabilidade do Director a sua revisão em Dezembro de 2017.

Política de (Necessidades Especiais) Inclusão

O objectivo primário da escola de permitir o acesso para as melhores universidades através do IBDP para muitos moçambicanos, significa oferta de custos baixos, mas uma alta qualidade de ensino; isto vem com restrições financeiros que fazem provisões para a educação especial virtualmente impossível nestes primeiros anos.

Apesar disto, a escola vai fazer tudo o que pode para ajudar os estudantes que têm dificuldades de acesso à escola (se estiverem hospitalizados, por exemplo).

Alguns dos constrangimentos físicas da escola poderão ser superadas à medida que esta vai crescendo, para nos permitir a planificação para a inclusão de estudantes e funcionários que possuam diversas necessidades especiais.