

## Newsletter for Parents – 10 February 2017

### Growth and development

At the time of writing, we have 99 students in the school. That represents encouraging growth from the 43 in 2016. Clearly, many parents have seen the value of an Enko education. Thank you.

As you will know, the aim of Enko schools is to provide **affordable, high quality education for ambitious teenagers** who are aiming for the **top universities in the world**.

January 2017 sees the start of the sixth Enko school – in Vilankulo. The school is slightly different from the first five – in being based on Cambridge programmes, rather than the International Baccalaureate. But, it shares our goal of helping youngsters to gain access to good universities. Later this year, more schools will open – including one in Ferndale, South Africa.

**EnkoNyamunda International School** was the second school in the Enko group. The first (**Enko La Gaité**, in Cameroon) is preparing its students for IB Diploma examinations in May this year. Students there have been busy applying for universities.

It is with pleasure that we can report that one, Fred Jr. Ebongue Makolle, has been awarded a place at **Yale, USA**. Moreover, his application was so strong that Yale have awarded him a 92% scholarship. This makes the four-year Yale Bachelor's degree affordable.

Other students in Enko La Gaité are also receiving very exciting university offers – in the USA, in the UK and elsewhere. We certainly hope that we will be able to report comparable successes for Enko Nyamunda students in a year or so.

Before then, we need to work hard to ensure that our IB students obtain good grades and build a strong portfolio of experiences.

### Crescimento e Desenvolvimento

Temos neste preciso momento 99 alunos na escola. Isso representa um crescimento encorajador uma vez que em 2016 tivemos 43 alunos. Claramente, a maioria dos pais notou o valor da Enko Education. Obrigado por isso!

Como poderão ver, o objectivo das escolas da Enko é proporcionar **um ensino acessível, de alta qualidade** para **adolescentes ambiciosos** que têm como objectivo ingressar às **melhores universidades do mundo**.

Em Janeiro de 2017 abriu a sexta escola do grupo Enko – em Vilankulo. Está ligeiramente diferente das outras cinco primeiras – por se basear nos Programas de Cambridge, ao invés do *International Baccalaureate*. Mas esta, partilha os nossos o objectivo de ajudar os jovens para que tenham acesso às boas universidades. Mais tarde, ainda neste ano, mais escolas vão abrir – incluindo uma em Ferndale, África do Sul.

**A Enko Nyamunda International School** foi a segunda escola do grupo Enko. A primeira (a **Enko La Gaité**, em Camarões) está a preparar os seus estudantes para os exames do Diploma do IB a se realizarem em Maio deste ano. Os estudantes andam preocupados em se candidatarem para as universidades.

É com prazer que anunciamos que a um deles, o Fred Jr. Ebongue Makolle, foi-lhe oferecido uma vaga em **Yale, EUA**. Além disso, a sua candidatura foi muito forte que lhe resultou na oferta de uma bolsa de estudos de 92%. Isto faz os quatro anos do Bacharelato acessíveis.

Outros estudantes na Enko La Gaité estão também a receber ofertas universitárias emocionantes – nos EUA, Reino Unido e em outros lugares. Esperamos poder, dentro de um ano, anunciar sucessos comparáveis para os estudantes da Enko Nyamunda.

Antes disso, precisamos de trabalhar fortemente para assegurarmos que os nossos estudantes do IB obtenham boas notas e construam um portefólio forte de experiências.

### **IBDP News**

Our first group of IB Diploma Programme students has started on their IB journey (Grades 12 & 13). All IBDP students have to study six subjects (three at Higher Level; three at Standard Level). The six subjects must range across the languages, humanities, sciences and mathematics.

Most students have selected classes taught in the school. But, five have been given scholarships to study one online subject in addition to the five in school. These Online DP Courses are run by a company called Pamoja Education (I was the founding Principal of Pamoja in 2009). Online courses are harder than those with a teacher in school, but they give students extra opportunities – for example, to study Psychology, Spanish or Film.

Each IBDP student has, on average, 10 lessons per week of “Private Study”. This is when they can get started with independent study and assignments. IBDP students must become independent learners who manage their own learning. This is one of the reasons why universities love IBDP graduates.

IBDP students also need to complete three “Core” components – Theory of Knowledge, CAS and the Extended Essay. They have started ToK lessons (thinking about what we know and how we know). The Extended Essay work will start later – probably in June.

CAS stands for **Creativity, Activity & Service**.

Students must engage in all three of these. For example, photography, sailing and helping disadvantaged children. If parents have any ideas on projects or opportunities that fall within any of these three categories, please contact Mr António Chinguenhane – the CAS Coordinator – at the school.

Finally, to be considered for top universities, our IB students (and those on the IGCSE Course) need to build a portfolio of achievements. These could be in school, but also outside. It impresses universities if students can demonstrate that they have shown initiative, leadership and diligence in fulfilling goals. We are always happy to work with parents in developing ideas as to how we can pursue these ideals.

### **Notícias do IBDP**

O nosso primeiro grupo de estudantes do Programa do diploma do IB já iniciou a sua viagem do IB (12.ª e 13.ª Classes). Todos os estudantes do IB devem estudar seis disciplinas (três no Nível Alto; três no Nível Padrão). As seis disciplinas devem balançar entre as línguas, humanidades, ciências e matemáticas.

A maioria dos estudantes escolheu disciplinas ensinadas na escola. Mas, cinco deles receberam bolsas de estudos para fazerem uma disciplina online em adição às cinco dadas na escola. Estes cursos do PD online são dados por uma companhia chamada Pamoja Education (Fui Director fundador do Pamoja em 2009). Os cursos online são mais difíceis do que os dados pelo professor na escola, mas dão aos estudantes oportunidades extras – por exemplo, para estudarem Psicologia, Espanhol ou Filme.

Cada estudante do IBDP, em média, tem 10 aulas semanais de “Auto Estudo”. Isto é para que possam estudar de forma independente e realizem os trabalhos. os estudantes do IBDP devem se tornar aprendizes independentes que possam gerir a sua própria aprendizagem. Esta é uma das razões pelas quais as universidades adoram os graduados do IBDP.

Os estudantes do IBDP também devem completar três componentes “nucleares” – Teoria do Conhecimento, CAS e Ensaio Prolongado. Já iniciaram com as aulas de Teoria do Conhecimento (pensar sobre o que sabemos e a maneira como sabemos). O Ensaio Prolongado vai começar mais tarde – provavelmente em Junho.

CAS é sobre a **Criatividade, Actividade e Serviço**. Os estudantes devem-se dedicar em todas as três vertentes. Por exemplo: fotografia, velar e ajudar crianças desfavorecidas. Caso os pais tenham algumas ideias de projectos ou oportunidades que se relacionam com uma das três categorias, por favor contactem o prof. António Chinguenhane – o Coordenador do CAS – na escola.

Finalmente, para ser considerado nas melhores universidades, os nossos estudantes do IB (e os outros nos cursos do IGCSE) devem construir um portefólio de conquista. Isto pode ser na escola, mas também fora dela. Impressiona as universidades quando os estudantes forem capazes de demonstrar iniciativas, liderança e diligência para o alcance de objectivos. Ficamos sempre felizes em trabalharmos com os pais no desenvolvimento de ideias bem como no seguimento desses ideais.

### **IGCSE News**

We have our first full class! Several students moved from other IGCSE schools to join our IG2 (Grade 11), creating a class of 24 – our maximum.

Changing school in the middle of the two-year IGCSE Courses is not easy. Schools offer different combinations of subjects. And, even if the schools are teaching the same subjects, the sequence of topics may be different. But, our seven newcomers are settling in well. Just as importantly, our teachers are enthusiastically offering extra lessons to help them to catch up. More might be needed during the April/May holiday.

Cambridge IGCSE examinations are offered in two main sessions – in October/November and in May/June. For us, with our southern hemisphere school year, we prepare students for the exams in Oct/Nov. But, Cambridge does not offer all exams at that time. In particular, Portuguese is only available for assessment in May/June.

So, our IG2 class are preparing for their first IGCSE examinations – in Portuguese – on the afternoons of Monday 15 May and Friday 19 May.

After the exams, the students will, of course, continue with Portuguese lessons – but will be able to prepare for Portuguese as an IB subject.

The students will have a long wait after the exams before they get their results. In fact, the wait will be for 12 weeks! The results are due on 10 August.

The other subjects – English, Mathematics, Global Perspectives, Economics, ICT and Coordinated Science for most students – have their examinations starting in October. The results of these are not available from Cambridge until January 2018.

All of this is further in the future for IG1. But, they need to be aware that the two-year course requires concentration throughout 2017 and 2018.

Cambridge IGCSEs prepare students well for the IB Diploma Programme. We hope that they will get at least five grades of C or better. For subjects that they hope to study at HL for the IB, we are looking for B or better.

### **Notícias do IGCSE**

Temos a nossa primeira turma cheia! Vários estudantes vieram de outras escolas do IGCSE e juntaram-se ao nosso IG2 (11.ª Classe), criando uma turma de 24 estudantes – o nosso máximo.

Mudar de escola no meio de um curso do IGCSE de dois anos não é fácil. As escolas oferecem diferentes combinações de disciplinas. E, mesmo que as escolas ensinem as mesmas disciplinas, a sequência dos tópicos pode ser diferente. Mas, os nossos sete recém-chegados estão a se adaptar bem. Igualmente importante é que os nossos professores estão entusiasticamente a oferecer aulas extras para ajudá-los a recuperar. mais aulas poderão ser necessárias durante as férias de Abril/Maio.

Os exames do IGCSE Cambridge são oferecidos em duas sessões principais – em Outubro/Novembro e em Maio/Junho. Para nós, com o nosso ano lectivo do hemisfério sul, preparamos os estudantes para os exames de Oct./Nov. Mas, Cambridge não oferece todos os exames nessa época. Em particular, o exame de Português só está disponível em Maio/Junho.

Portanto, a nossa turma do IG2 está a se preparar para realizar o seu primeiro exame do IGCSE – em Português – que será nas tardes de Segunda-feira, 15 de Maio e Sexta-feira 19 de Maio.

Depois dos exames, os estudantes vão, obviamente, continuar com as aulas de Português – mas poderão preparar-se em Português como disciplina do IB. Os estudantes terão muito tempo de espera depois dos exames antes de receberem os seus resultados. A espera será de cerca de 12 semanas! Os resultados só vão sair no dia de 10 de Agosto.

As outras disciplinas – Inglês, Matemática, Perspectivas Globais, Economia, TIC e Ciências Coordenadas para a maioria dos estudantes – os seus exames iniciam em Outubro. Os resultados destas não são disponibilizados por Cambridge até Janeiro de 2018.

Tudo isto será aplicável no futuro para o IG1. Mas, precisam saber que os dois anos do curso requerem concentração ao longo de 2017 e 2018.

O IGCSE de Cambridge prepara bem os estudantes para o Programa do Diploma do IB. Esperamos que consigam obter pelo menos cinco notas de C ou melhor. Para as disciplinas que desejam estudar no HL do IB, precisamos de B ou melhor.

### Foundation Course

The main aim of our Foundation Course is to prepare students for Cambridge IGCSEs. For most students, one major focus is to improve their English. But, students also need to acquire better skills in their Portuguese, in Mathematics, Social Studies and Science. For Foundation 2, we have added lessons in ICT to help students to build their expertise in that area too.

This year, we had so many good students applying to join Grade 8 that we are running two classes of Foundation 1.

To ensure that each student is developing well, we monitor students' performance continually. Parents will receive information in Weeks 5, 9 and 13 on each of the first two Terms. In Term 3, students will take some Cambridge examinations (called **Progression Tests** in Foundation 1 and **Cambridge Checkpoint** in Foundation 2) in English, Mathematics and Science. These help us to see how our students compare with those around the world.

### Checkpoint 2016

The Foundation Course students of 2016 took Cambridge Checkpoint examinations in English and Mathematics after just one year of study. Many students achieved high grades. Some of the best were:

- In English, three students (Cinthia, Kelly and Tanzila) achieved a score of 6.0 (the best in the world) for Writing skills. Elaine was awarded the top mark (6.0) for her Listening skills.
- Elaine and Kelly were graded as *Excellent* for their whole performance in English.
- In Mathematics, two students (Andrea and Daisy) were rated as *Very Good* in their overall performance.
- The *Very Good* rating was given to Áurea (for Algebra), Andrea, Daisy & Elaine (for Geometry) and to Áurea, Daisy and Tanzila for their work in Number.

All of these students are to be congratulated. Their achievements during one year of the Foundation Course were world-class.

### Curso de Fundação

o principal objectivo do Curso de Fundação é preparar os estudantes para o IGCSE Cambridge. Para a maioria dos estudantes, um dos maiores focos é melhorarem o seu Inglês. Mas estes também precisam adquirir boas habilidades no seu Português, Matemática, Estudos Sociais e em Ciências. para o curso de Fundação 2, adicionámos aulas de TIC para ajudar os estudantes a desenvolverem os seus saberes também naquela área.

Neste ano, recebemos muito bons estudantes que se candidataram para o 8.º Ano e temos duas turmas de Fundação 1.

Para assegurarmos que os estudantes estão a desenvolver bem, monitoramos a sua performance continuamente. Os pais vão receber informação na semanas 5, 9 e 13 e dos dois primeiros trimestres. No Trimestre 3, os estudantes vão realizar alguns exames de Cambridge (designados **Testes Progressivos** para Fundação 1 e os **Checkpoint de Cambridge** para Fundação 2) em Inglês, Matemática e Ciências. Isto ajuda-nos saber como são os nossos alunos em comparação com os outros no resto do mundo.

### Checkpoint 2016

O Curso de Fundação de 2016 realizou os exames do Checkpoint de Cambridge em Inglês e Matemática depois de apenas um ano de estudos. Muitos estudantes tiraram notas altas. Alguns dos melhores foram:

- Em Inglês, três alunas (Cinthia, Kelly e Tanzila) atingiram a nota de 6.0 (a melhor a nível do mundo) nas habilidades de Escrita. A Elaine teve a melhor nota (6.0) pelas suas habilidades de Auditivas.
- A Elaine e a Kelly tiveram a nota de *Excelente* por todo o seu desempenho em Inglês.
- Em Matemática, duas alunas (a Andrea e a Daisy) tiveram as notas de *Muito Bom* no seu desempenho total.
- A nota de *Muito Bom* foi atribuída à Áurea (para Álgebra), Andrea, Daisy e Elaine (para Geometria) e para a Áurea, Daisy e Tanzila pelo seu trabalho nos números.

Todos estes estudantes devem ser parabenizados. Os seus feitos durante um ano no Curso de Fundação foram de classe mundial.

## PSHCE

PSHCE stands for **Personal, Social, Health & Careers Education**. It is part of the curriculum for all students in the Foundation Course or IGCSE classes.

The programme of PSHCE lessons is being finalised by the teachers, but includes sessions on topics ranging from *Friendships & Relationships* to *Care for the Environment*, and from *Learning to Learn* to *Global Issues*.

Through all of this, we aim to help students to become more aware of themselves, their society, their opportunities and their responsibilities.

## Textbooks

By the time that you read this, many of our textbooks will have arrived in the *Academica* bookshop. Most of our textbooks are published by Oxford University Press (OUP) or Cambridge University Press (CUP). OUP have been very good in getting the books we need to a bookshop here in Maputo – **and** in ensuring that they are on sale at the lowest possible cost (often at – or just below – the cost I would pay if I walked into their shop in Oxford). Lists of books to buy will be given to each class.

For books from CUP, the situation is slightly more complex. We have to buy the books first and then we will sell them to parents at a price that just covers our costs. I am confident that the CUP books will arrive in the next few weeks.

Textbooks for Portuguese classes are obtained through a different route. But, we are making progress and hope to get them this month.

Parents should note that most IGCSE and IBDP textbooks last for the full two years of the course.

## Support Lessons

Not every student learns at the same rate. Some need a bit longer – or a bit more support. During the April/May holiday, our teachers will be running extra Support Lessons for students – mainly English lessons for Foundation Course students and subject support for IGCSE/IBDP students. I hope that students will take advantage of these.

## PSHCE

PSHCE baseia-se em: **Individualidade, Social, Saúde e Educação e Carreiras**. É parte do currículo para todos os estudantes nos Cursos de Fundação ou nas aulas do IGCSE.

O programa das aulas de PSHCE está a ser finalizado pelos professores, mas inclui sessões em tópicos como *Amizade e Relações*, *Ter Cuidado com o ambiente e Aprender a Aprender e Assuntos Globais*.

Para tudo isto, pretendemos ajudar os alunos a se tornarem mais sábios de si próprios, da sua sociedade, as suas oportunidades e responsabilidades.

## Manuais Escolares

Neste momento que está a ler isto, muitos dos nossos manuais já terão chegado na Livraria Académica. A maioria dos nossos manuais é publicada pela Oxford University Press (OUP) ou Cambridge University Press (CUP). A OUP tem sido muito boa no fornecimento dos manuais que precisamos na livraria aqui em Maputo – e para assegurarmos que estão a ser vendidos ao preço mais acessível possível (frequentemente pelo – ou abaixo – do preço que pagaria numa loja em Oxford). A lista dos manuais a serem comprados será entregue a cada turma.

Para os manuais de CUP, a situação é ligeiramente complexa. Temos que primeiro comprar os livros e depois vendê-los aos pais pelo preço que cobre as nossas despesas. Estou ciente de que os manuais de CUP vão chegar dentro das próximas semanas.

Os manuais de Português obtêm-se através de diferentes rotas. Mas, estamos a prosseguir com o assunto e esperamos tê-los ainda neste mês.

Os pais devem notar que a maioria dos manuais do IGCSE e IBDP são válidos pelos dois anos do curso.

## Aulas de Apoio

Nem todos os estudantes estão no mesmo nível. Alguns precisam de mais tempo – ou um pouco mais de apoio. Durante as férias de Abril/Maio, os nossos professores vão dar aulas extras de apoio aos estudantes – principalmente aulas de Inglês para os estudantes dos Cursos de Fundação e apoio em disciplinas aos estudantes do IGCSE e IBDP. Espero que estudantes tirem vantagens destas aulas.

### Facilities

We have received our first batch of Library books and will – during this month – set up our Library. This will be overseen by Mrs Lois Katsidzira. Initially, the books are aimed primarily at IB and IG2 students. Later, we will get more resources for the younger grades.

Our Science Laboratory will take a few more weeks to be ready for use. I hope that much of the equipment will arrive this month.

### Extra-Curricular Activities

Within the next week, we should be able to start after-school extra-curricular activities. The teachers are currently compiling a list of options – ranging from football to debating; from language support to producing a school magazine.

We hope that many students will take advantage of these opportunities. As mentioned earlier (in the section of **IBDP News**) students who have engaged in a range of extra activities are often preferred by universities.

### Fees

Many thanks to those of you who paid Term 1 fees at the start of term. We rely on early payment to be able to afford items we need for running the school.

Parents who were not able to pay in January, have a surcharge added to their bills.

### Dates

You can keep up-to-date with our plans by visiting the School Calendar on the website

([www.enkoeducation/maputo](http://www.enkoeducation/maputo)). Dates for this month include:

- 11 February – meeting for IB parents (09:00)
- 17 February – visit by investors in Enko
- 24 February – first set of grades sent to parents (Foundation Course & IGCSE)
- 27 February – visit by Christian Schmelz and his wife, Kathrin Cabos
- 27 February – start of week of parent-student-teacher meetings

### Instalações

Já recebemos o nosso primeiro lote de livros para a biblioteca e vamos – ao longo deste mês – instalar a biblioteca. Isto será supervisionado pela professora Lois Katsidzira. Inicialmente, os livros são primariamente para os estudantes do IB e do IG2. Mais tarde, vamos adquirir mais recursos para os níveis mais pequenos.

O nosso Laboratório de Ciências vai levar mais algumas semanas para estar pronto para o uso. Espero que muito equipamento chegue neste mês.

### Actividades Extra Curriculares

Na próxima semana, poderemos iniciar com as actividades extra curriculares depois das aulas. Os professores estão, neste momento, a compilar uma lista de opções – começando de futebol para o debate; de apoio na língua à produção de magazine.

Esperamos que os estudantes tirem vantagens destas oportunidades. Como já tinha mencionado (na secção das **Notícias do IBDP**) os estudantes que se dedicam numa variedade de actividades extras são geralmente preferidos pelas universidades.

### Propinas

Muito obrigado aos que já pagaram as propinas do Trimestre 1 no início do trimestre. Contamos com o pagamento antecipado para podermos comprar os itens que precisamos para administrar a escola.

Os pais que não puderam pagar em Janeiro, têm uma taxa adicionada às suas contas.

### Datas

Pode-se manter actualizado com nossos planos visitando o calendário escolar no website:

([www.enkoeducation/maputo](http://www.enkoeducation/maputo)). As datas para este mês incluem:

- 11 de Fevereiro – reunião com os pais do IB (09:00)
- 17 de Fevereiro – visita de investidores na Enko
- 24 de Fevereiro – envio do primeiro lote de notas aos pais (Cursos de Fundação e IGCSE)
- 27 de Fevereiro – visita de Christian Schmelz e sua esposa, Kathrin Cabos
- 27 de Fevereiro – início da semana das reuniões entre pais - estudante e professor.