

## Parent Newsletter July 2017

### Meetings at school, exams and report cards

It's been a great pleasure to see many parents, with their children, meet teachers at the recent **Parent-Student-Teacher meetings** for Foundation 1, Foundation 2, IG1 and IBDP classes. Open lines of communication help us, as well as parents and students, identify and address concerns more effectively.

Part of the communication between school and families are report cards. IBDP students received their report cards a few weeks ago. Report cards for students in F1, IG1 and IG2 will be published on August 16<sup>th</sup>. Foundation 2 students will receive reports cards after the **Foundation 2 exam week** which starts on September 4<sup>th</sup>, immediately after the August break.

In order to help our current IG2 students and their parents plan ahead and to make informed subject choices for the IB Diploma Programme, we are inviting IG2 parents and students to attend an **IBDP information evening on Wednesday September 20<sup>th</sup> at 17:30**. Before this information session, there will be time for **IG2 Parent-Student-Teacher meetings** from 15:15 until 17:15.

### Visitors

On July 11<sup>th</sup> we had the privilege to host a representative from **Monash South Africa**. At this meeting, IBDP students were informed about opportunities at Monash university, admission requirements and the possibilities to qualify for scholarships. We look forward to having other universities send their representatives to ENIS in the future.

### Punctuality and distractions

Most of our students arrive on time for registration at 7:30 in the morning, and also make an effort to come to class punctually after breaks. Some students, however, are late rather frequently. In the days and weeks to come more attention will need to be given to **punctuality**, simply because any delay to the start of lessons means that opportunities for learning are lost. On July 31<sup>st</sup>, the first day of exam week, 4 IG students were late for their first exam. Clearly, not a good start for anyone taking an exam.

### Reuniões na escola, exames e boletins de notas

Tem sido muito agradável ver muitos pais, com os seus filhos, reunirem com os professores nas recentes **Reuniões entre Pais-Estudante-Professor** das classes de Fundação 1, Fundação 2, IG1 e IBDP. Uma linha aberta de comunicação ajuda a escola, bem como os pais e estudantes na identificação e abordagem das inquietações, de uma forma mais eficaz.

Parte dessa comunicação entre a escola e as famílias são os boletins das notas. Os estudantes do IBDP receberam os seus boletins de notas semanas atrás. Os boletins das notas para os estudantes de F1, IG1 e IG2 serão divulgados no dia 16 de Agosto. Os estudantes de Fundação 2 vão receber os boletins das notas depois da **semana dos exames de Fundação 2** que inicia a 4 de Setembro, imediatamente depois do seu retorno das férias de Agosto.

Como forma de ajudar os nossos actuais estudantes no IG2 e os seus pais a se planificarem e informar-lhes sobre as escolhas das disciplinas para o Programa do Diploma do IB, convidamos os pais e estudantes do IG2 para participarem na reunião **de informação sobre o IBDP na tarde da Quarta-feira, 20 de Setembro, às 17:30**. Antes desta sessão informativa, haverá **reuniões entre os Pais-Estudante-Professor do IG2** das 15:15 às 17:15.

### Visitas

No dia 11 de Julho, tivemos o privilégio de acolher uma representante vinda de **Monash South Africa**. Neste encontro, os estudantes do IBDP tiveram a oportunidade de se informarem sobre a Universidade Monash, os requisitos de candidatura e as possibilidades de qualificação para bolsas de estudo. No futuro, esperamos receber mais representantes de universidades na ENIS.

### Pontualidade e distrações

A maioria dos nossos alunos chega a tempo para a marcação das presenças de manhã e esforça-se a ir às aulas pontualmente depois dos intervalos. Entretanto, alguns alunos têm frequentemente atrasado. Nos dias e semanas que se aproximam, teremos que dar mais atenção à pontualidade, simplesmente porque qualquer atraso de início da aula significa perda de oportunidades de aprendizagem. No dia 31 de Julho, primeiro dia da semana de exames, 4 estudantes do IG atrasaram-se no seu primeiro exame. Está claro que isso não

A somewhat related issue – in the sense of time at school that is not used in the best possible way – concerns the use of **mobile phones**. Students are required to either not bring their mobile phone to school, or to leave the phone at the Reception in the morning. Unfortunately, phones continue to be a seemingly irresistible temptation for some students, and quite a few students are seen using their phones during the day, including lesson time. Teachers find themselves spending a lot of time dealing with this, and students, obviously, are distracted from completing the school work at hand. For the benefit of our students' learning, we will need to insist that students adhere to school rules: either don't bring the phone to school, or leave it at the Reception in the morning!

### Fees

The deadline for the payment of term 3 fees is **August 4<sup>th</sup>**. Many parents have paid already, which helps the school function smoothly.

### New afterschool activity: Model United Nations, MUN

One of our IBDP students, Sulayman, plans to create a MUN club at ENIS, starting in September. This will be an extremely valuable addition to our programme of afterschool activities (and the activity counts for Sulayman's service component of CAS for his IB Diploma Programme). The MUN club will include activities at school and potentially also trips to regional or global events, attended by students from many other international schools.

This is what Sulayman wants to share about his project:

"MUN is short for Model United Nations, and students will get the chance to debate about real life issues. The club is great for students to acquire skills such as: public speaking, civil negotiation, communication and delegating. MUN also helps to enhance your leadership skills, and also helps students to acquire knowledge on world issues. Moreover, it gives you the opportunity to meet new people. The club will be run by myself and a class mate of mine, Denzel. It will be supported by the TOK/Languages teacher Mr Chambe. For more information please do not hesitate to contact me at school."

é bom para qualquer examinando.

Outro assunto relacionado – no sentido do tempo na escola que não é utilizado da melhor maneira – tem a ver com o uso dos **telemóveis**. Aos estudantes, requere-se que ou não levem os telemóveis para escola, ou os deixem na Recepção logo de manhã. Infelizmente, os telemóveis continuam parecendo tentações irresistíveis para alguns estudantes e parece-nos que alguns alunos usam os seus telemóveis durante o dia, incluindo nas aulas. Os professores sentem que gastam muito do seu tempo com isto, e os estudantes, obviamente, distraem-se de concluir os seus trabalhos na totalidade. Para que os estudantes tirem os benefícios da aprendizagem, insistimos que adiram às normas da escola: ou não levem os telemóveis à escola ou deixem-nos na Recepção de manhã!

### Propinas

O último dia de pagamento do 3º Trimestre é **4 de Agosto**. Muitos pais já efectuaram o pagamento, o que ajuda a escola a funcionar efectivamente.

### Nova actividade extracurricular: Modelo das Nações Unidas, MUN

Um dos nossos estudantes do IBDP, Sulayman, planifica criar um clube do MUN na ENIS, a iniciar em Setembro. Esta será uma adição valiosa ao nosso programa de actividades extracurriculares (e a actividade conta, para o Sulayman, como componente de serviço do CAS para o seu Programa do Diploma do IB). O clube do MUN vai incluir actividades na escola e potencialmente viagens para eventos regionais ou globais, participados por muitos estudantes de outras escolas internacionais.

Isto é o que o Sulayman quer partilhar sobre o seu projecto:

"MUN é a sigla de Modelo das Nações Unidas e os estudantes terão a oportunidade de debater assuntos da vida real. O clube é relevante para os estudantes adquirirem habilidades como: falar em público, negociação civil, comunicação e delegação. O MUN também ajuda a enriquecer as suas habilidades de liderança e também ajuda os estudantes a adquirirem conhecimentos sobre os assuntos globais. Para além de criar oportunidades para conhecer novas pessoas. A actividade será realizada por mim e pelo meu colega Denzel e apoiada pelo professor de TOK e Línguas, Mr Chambe. Para mais informações, contacte-me sem hesitações na escola."

**Christian Schmelz, Head of School, Enko Nyamunda International School**