

Mai 15, 2020

Chers parents, enseignants et élèves,

OBJET: Enseignement à distance - Semaine 7

Lecture orale (lecture à haute voix). Fluidité : La maîtrise de la lecture orale est la capacité de lire un texte rapidement, avec précision et bonne expression. En lecture orale fluide, le lecteur ne fournit aucun effort mental pour prononcer les mots du texte. C'est une lecture qui ressemble au discours. La maîtrise de la lecture orale est une compétence essentielle pour une bonne compréhension du texte.

L'explication derrière ce lien entre lire couramment (comme le démontre la lecture fluide à haute voix) et comprendre ce qui est lu (compréhension de texte) se rapporte à l'énergie mentale impliquée. Si le lecteur doit consacrer la plupart ou la totalité de son énergie mentale à identifier ce qu'est chaque mot, il lui restera peu ou pas d'énergie pour comprendre la signification des groupes de mots. Si la lecture des mots est automatique, sans effort, fluide, alors l'énergie mentale peut être dirigée vers le sens des mots des phrases et le sens des phrases des paragraphes.

Comment pouvons-nous, en tant que parents, aider?

1. Une lecture fluide parfaite : Il est important que les parents prennent avantage des moyens disponibles afin de parfaire la lecture précise et expressive chez l'enfant. Par exemple utiliser une newsletter d'un site Web, des informations sur la réouverture des magasins et des restaurants, un roman ou un poème préféré. Pour les enfants du primaire et 1^{er} cycle du secondaire, la lecture fluide exigée par l'enseignant est un bon concept. Cela est également bénéfique pour les élèves du second cycle, mais devrait être abordé différemment, comme discuter d'un problème difficile rencontré en mathématiques, ou un article d'un cours de sciences humaines.
2. Donnez à votre enfant l'occasion de lire pour vous ou pour un frère : C'est la meilleure façon de développer une lecture orale fluide et de la pratiquer. L'enfant et l'adulte peuvent aussi lire à tour de rôle le même livre. Il est important de bien choisir le texte pour la lecture orale. Le document ne doit pas être difficile pour l'enfant mais plutôt quelque chose qu'il ou elle lira pour le plaisir. Par exemple un document qu'ils ont lu auparavant.
3. Pratiquer la lecture critique : Lorsque la lecture est précise et expressive, il est temps de poser des questions sur la compréhension du texte. Les parents peuvent mener une discussion sur la signification du texte lu à haute voix; ce qu'il est important d'en retenir, quelle est la signification des mots difficiles.

Travailler et étudier à domicile donne aux familles de passer plus de temps ensemble. Lorsque les activités modèrent, comme elles le feront certainement, je suggère de lire ensemble.

Cordialement,
Dr Bruce Gilbert, Directeur de l'école