

La version en français ci-dessous

Dear parents,

Global Perspective Research Report

As we edge closer to the Cambridge Checkpoint exams, all our students are expected to work individually to write a research report on one of the global perspective programme topics.

This research report must be between 800-1000 words. With the support and guidance of the teacher, students have to identify an issue related to one of the programme topics, formulate a research question based on this issue and then respond to the research question by exploring both a global and national perspective on this issue.

The national perspective does not have to be from the country in which the learner lives. It is important that there is a clear contrast between the global and national perspectives chosen.

The report should also explain how the global perspective chosen is genuinely global in nature. This could be because it is a viewpoint held by many people in different countries or a business or organisation operating across a number of different countries.

Students should conduct their own independent research on the issue, using a range of sources and analyze the issue, identifying and discussing its causes and consequences. They should then propose one national or local course of action which is likely to help to resolve the issue. Learners should also evaluate their sources of information, explaining where they may contain bias.

The conclusion of the Research Report should reflect upon how the research conducted has impacted on the learner's own personal perspective.

There are 40 marks available for the Research Report, which is internally assessed by the school and externally moderated by Cambridge International.

Thank you for your support as we collaboratively work together for our students to meet all requirements of this report writing.

Patience Nkoualong

Cambridge Coordinator

Chers parents,

Rapport de recherche en Global perspective

A l'approche des examens du Cambridge Checkpoint, tous nos élèves doivent travailler individuellement pour rédiger un rapport de recherche sur l'un des sujets du programme de Global Perspective.

Ce rapport de recherche doit compter entre 800 et 1000 mots. Avec le soutien et les conseils de l'enseignant, les élèves doivent identifier un problème lié à l'un des sujets du programme, formuler une question de recherche basée sur ce problème, puis répondre à la question de recherche en explorant une perspective globale et nationale sur ce problème.

La perspective nationale ne doit pas nécessairement être celle du pays dans lequel vit l'apprenant. Il est important qu'il y ait un contraste clair entre les perspectives mondiales et nationales choisies.

Le rapport doit également expliquer comment la perspective mondiale choisie est véritablement globale par nature. Cela peut être dû au fait qu'il s'agit d'un point de vue partagé par de nombreuses personnes dans différents pays ou par une entreprise ou une organisation opérant dans un certain nombre de pays différents.

Les élèves doivent mener leurs propres recherches sur la question, en utilisant une série de sources, et analyser la question, en identifiant et en discutant ses causes et ses conséquences. Ils doivent ensuite proposer un plan d'action national ou local susceptible d'aider à résoudre le problème. Les apprenants doivent également évaluer leurs sources d'information, en expliquant où elles peuvent être biaisées.

La conclusion du rapport de recherche doit refléter l'impact de la recherche menée sur la perspective personnelle de l'apprenant.

Il y a 40 points disponibles pour le rapport de recherche, qui est évalué en interne par l'école et modéré en externe par le Cambridge International.

Nous vous remercions de votre soutien alors que nous travaillons ensemble pour que nos élèves répondent à toutes les exigences de ce rapport de recherche.

Patience Nkoualong

Cambridge Coordinator