



LE PROGRAMME DU DIPLÔME du BI
A
ENKO BONANJO



Curriculum



Le programme d'études se compose du tronc commun du programme du Diplôme(DP) et de six groupes de matières. Le tronc commun du DP (TOK, EE, CAS) vise à élargir l'expérience éducative des élèves et à les mettre au défi d'appliquer leurs connaissances et leurs compétences. Nos approches de l'apprentissage et de l'enseignement permettent aux élèves de l'IB de développer des compétences et des attributs transférables tout au long de la vie, tels que la pensée critique, l'esprit international, la créativité, l'esprit d'initiative et la résilience.

Évaluation du Programme du Diplôme (DP)



Nos évaluations utilisent une variété de tâches, y compris des épreuves d'examen, des travaux écrits tels que des dissertations, des entretiens oraux, des enquêtes scientifiques et mathématiques, des projets de travail sur le terrain et des performances artistiques, qui sont réalisés par les candidats à différents moments de leur cursus.

● Comment le DP est noté

- Chacune des 6 matières a un maximum de 7 points.
- Le CAS est un sujet sans unité mais tous les résultats d'apprentissage doivent être complétés et enregistrés.
- L'EE(Mémoire étendu) et le ToK essay(Essai de la Théorie de la Connaissance) sont combinés pour un maximum de 3 points.
- Par conséquent, $6 \times 7 + 3 =$ score maximal de 45 points.

● Passage de DP 1 à DP 2

Pour être promu en DP2, un élève doit obtenir un minimum de 4/7 dans toutes les matières suivies au niveau supérieur et au niveau standard et doit incarner le profil de l'apprenant de l'IB.

● Domaines identifiés pour l'amélioration

- Discipline
- Rapport d'évaluation via Ed-admin
- Campagne contre le harcèlement

A small green circle is positioned on the left side of a grey horizontal bar at the top of the page.

Évaluation du programme 2022

Ce qu'il faut savoir sur l'évaluation des programmes de l'IB



- Une évaluation de la mise en œuvre du ou des programmes de l'IB par un établissement scolaire a lieu tous les cinq ans après l'autorisation initiale. Les établissements doivent réaliser une autoévaluation dans le cadre de ce processus d'évaluation et sont censés se conformer au processus d'évaluation tel que défini par l'IB.
- L'IB se réserve le droit de visiter les établissements en cours d'évaluation. Ces visites seront effectuées avec un préavis raisonnable et seront financées par l'établissement.

Ce qu'il faut savoir sur l'évaluation des programmes de l'IB



- Si un établissement scolaire ne satisfait pas à certaines exigences relatives à la mise en œuvre du ou des programmes de l'IB, l'IB lui signalera les problèmes à résoudre. L'établissement doit les résoudre dans le délai défini par l'IB, faute de quoi il peut faire l'objet d'une suspension ou d'un retrait.
- Les établissements scolaires doivent accepter les visites des représentants de l'IB concernant la mise en œuvre des programmes de l'IB. Ces visites peuvent être effectuées à tout moment avec un préavis raisonnable et seront financées par l'établissement.

Processus d'évaluation

Le processus d'évaluation de l'IB est divisé en quatre composantes.

1. L'examen préliminaire
2. Le processus d'auto-évaluation
3. La visite ou la lecture pour les écoles DP
4. Le rapport d'évaluation

● Ce qui s'est passé jusqu'à présent

- Examen préliminaire - 15 janvier
- Auto-évaluation- En cours mais se terminant le 01 avril



NB



- L'équipe d'évaluation devra rencontrer certains parents et/ou tuteurs légaux et élèves.
- L'objectif sera d'avoir une discussion pour comprendre comment le Programme du diplôme est mis en œuvre dans l'école.
- La visite aura lieu du 25 au 27 mai 2022.
- L'école organisera des sessions d'information ultérieures pour fournir aux parents des informations concernant la visite.

● Notre nouvelle vision et mission

Vision : Devenir une référence en matière d'éducation internationale en Afrique.

Mission : Nous visons à accroître l'accès de tous les apprenants, âgés de 11 à 19 ans, à des opportunités éducatives intéressantes dans un environnement académique actif, diversifié et inclusif, afin qu'ils puissent réussir à l'université et au-delà. Nous y parviendrons en élaborant des programmes d'études pertinents, attrayants et stimulants qui les prépareront à être à la pointe de la créativité, du leadership, de l'apprentissage tout au long de la vie et du développement dans un monde en constante évolution.

Politiques scolaires

Les politiques établissent des règles et des règlements pour guider un comportement acceptable et garantir que l'environnement scolaire est sûr pour les élèves, les enseignants et le personnel de l'école. Les politiques scolaires contribuent également à créer un environnement d'apprentissage productif.

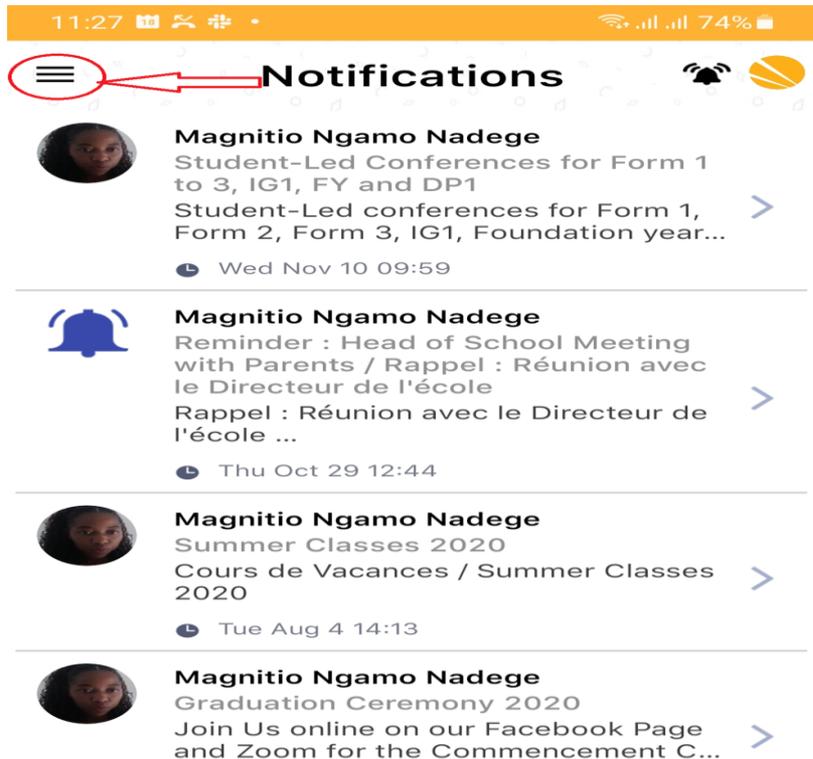
● Politiques

- [Intégrité académique EBIS](#)
- [Politique d'admission EBIS](#)
- [Politique d'évaluation EBIS](#)
- [Politique d'inclusion EBIS](#)
- [Politique linguistique EBIS](#)
- [Procédures de plaintes des parents ou tuteurs légaux et des étudiants](#)

Comment consulter les politiques de l'école sur le portail parent Edana ?



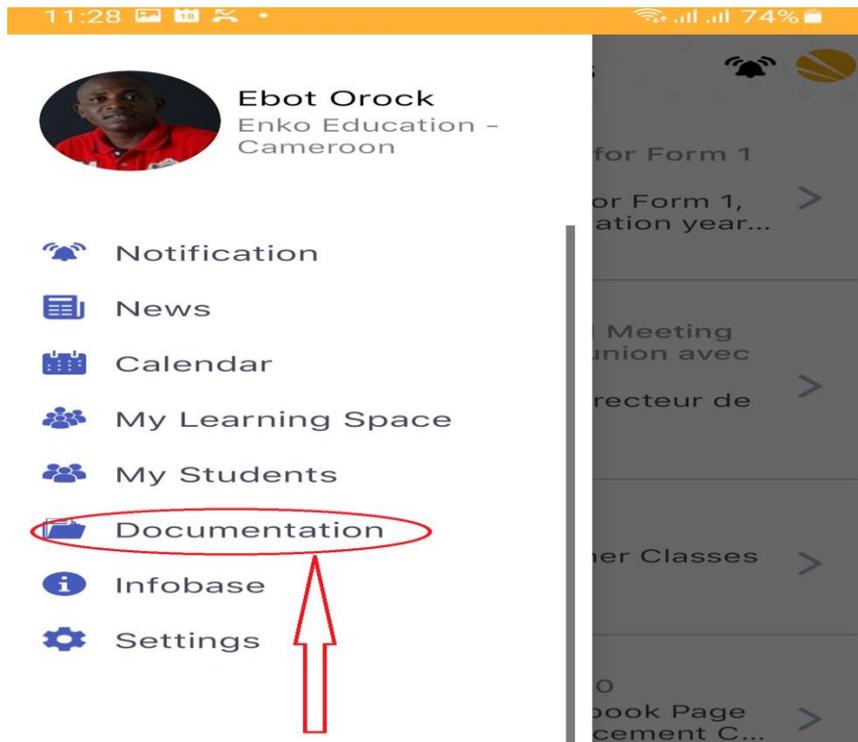
Connectez-vous à vos applications de portail parental, et cliquez sur le coin supérieur droit pour obtenir le menu de navigation principal.



Comment consulter les politiques de l'école sur le portail parent Edana ?



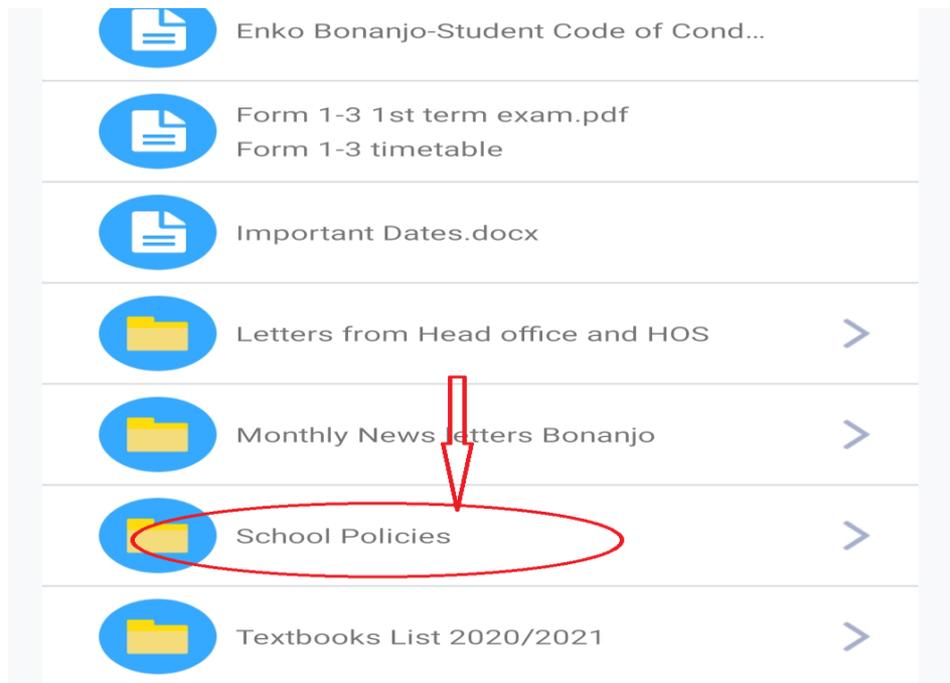
Dans le menu de navigation principal, cliquez sur "Documentation".



Comment consulter les politiques de l'école sur le portail parental Edana ?



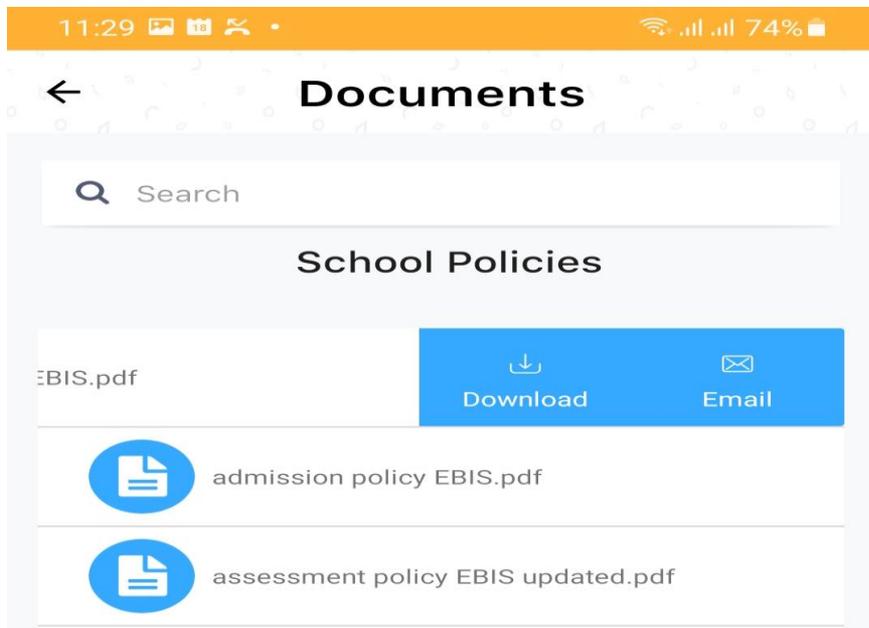
Sur Documents, faites défiler jusqu'en bas et cliquez sur politiques de l'école.



Comment consulter les politiques de l'école sur le portail parental Edana ?



Vous verrez maintenant les différentes politiques, faites glisser vers la gauche de la politique souhaitée, cliquez sur télécharger pour télécharger et ensuite ouvrir à partir de votre appareil pour voir la politique.



Domaine de focus pour le développement de notre programme

Depuis le début de l'année académique dernière, notre objectif est de développer les compétences des étudiants dans leurs approches de l'apprentissage,

Nous nous concentrons sur deux de ces quatre approches ;

- Les compétences d'autogestion
- les compétences de recherche.

Pour la nouvelle année académique, nous nous concentrons sur les 2 approches restantes

- la capacité de réflexion
- les compétences de communication

Dates importantes



- Examens de mi-semestre - 21-23 mars 2022
- Conférence dirigée par les étudiants - 01 avril 2022
- Vacances de Pâques - 11-22 avril 2022
- Exposition TOK - 13-14 mai 2022
- Examens semestriels - 06-10 juin 2022
- Fermeture/Cérémonie de remise des diplômes- 15 juin